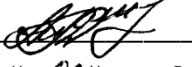


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

 Ахметшина А.Д.

« 02 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОД.14 Родной язык (татарский)

для профессии

19.01.19 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания  
животного происхождения

Мамадыш

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.01.19 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 235 (зарегистрированным Минюстом России 24.05.2022 № 68567);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2019 г. №413 (в редакции от 12 августа 2022);

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 (зарегистрированного в Минюсте России 12.07.2023 №72428);

- Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык (татарский)» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Обсуждена и одобрена на заседании

предметно-цикловой комиссии

общеобразовательных дисциплин

Разработала преподаватель:



Р.Н.Кашапова

Протокол №

«18» августа 2024 г.

Председатель ПЦК



Н.С.Порываева

## **ЭЧТӨЛӨК**

<b>УКУ ФӘНЕНЕҢ ЭШ ПРОГРАММАСЫ ПАСПОРТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>УКУ ФӘНЕНЕҢ ЭЧТӨЛӨГӨ.....</b>	<b>8</b>
<b>УКУ ФӘНЕН ТОРМЫШКА АШЫРУ ШАРТЛАРЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>УКУ ФӘНЕН ҮЗЛӨШТӨРҮНӨ ТИКШӨРҮ ҺӘМ БӘЯЛӨҮ.....</b>	<b>14</b>

# 1.Уку фәнненең эш программасы паспорты “Туган тел”

## 1.1. Программаны куллану өлкәсе

«Туган тел» укыту дисциплинасының эш программасы төп һөнәри белем бирү программасының бер өлеше булып 19.01.19 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания животного происхождения белгечлегенә тора.

## 1.2. Төп һөнәри белем бирү программасы структурасында дисциплина урыны:

"Туган тел" укыту дисциплинасы ОПОПның гомуми белем циклына керә.

Көллияттә татар теленә гуманитар предметлар рәтеннән беренчел дәрәжәдәге әһәмият бирелә, ул ана телендә укытыла торган башка фәннәргә өйрәнү теле дә, укучыларның рухи дөнъясын, эхлагын формалаштыруда әһәмиятле чара да. Ана теле ярдәмендә укучылар буыннар тәҗрибәсе белән тупланган мәдәният һәм сәнгать кыйммәтләре белән таныша, алардагы уңай сыйфатларны үзләштерә, укучыда туган жиренә мэхәббәт хисе тәрбияләнә.

Тел дәрәсләрендә, сүз сәнгате буларак, әдәби әсәрне аңлау һәм кабул итү дәрәжәсе камилләшә. Татар теле дәрәсләрендә рус телен, чит ил телләрен өйрәнүгә дә нигез салына. Татар теле дәрәсләрендә танып белү, фикерләү сәләтен үстерүгә зур игътибар бирелә. Укучыларның акыл һәм ижади сәләтләрен үстерү тәмин ителә, хәтерләре һәм күзаллау дәрәжәсе яхшыра, гомуми караш даирәсе үстерелә, мөстәкыйль уку эшчәнлегенә күнекмәләре формалаша. Төрле белемнәргә үзләштерү һәм саклау формасы буларак, татар теле көллияттә укытыла торган башка предметлар белән тыгыз бәйләнештә тора һәм аларны үзләштерү сыйфатына уңай тәэсир итә.

### **1.3. Дисциплинаның максатлары һәм бурычлары - дисциплинаны үзләштерү нәтижеләренә карата таләпләр:**

«Туган тел» укыту дисциплинасының эчтәлеген үзләштерү студентлар тарафыннан түбәндәге нәтижеләргә ирешүне тәэмин итә:

- укучыларның сүзлек байлыгын арттыру, сөйләм һәм язма телен үстерү белән беррәттән, рухи дөньясын баету, реаль чынбарлыкка дәрәҗәләшкән караш формалаштыру, тормыш вакыйгаларына хәбәрдарлыгын тәэмин итү;
- татар теленнән алынган теоретик материалны (тел системасын) аңлап үзләштерүне һәм тел фәнен яхшы белүне тәэмин итү;
- гамәли тел материалларын хәтердә калдырып һәм тәрбияви максатны күздә тоткан хәлдә, изложение һәм сочинениеләрне логик фикерләп, телдәге сурәтләнү чараларын дәрәҗәләшкән һәм урынлы кулланып, грамоталы итеп һәм дәрәҗәләшкән каллиграфия белән яза белүләренә ирешү;
- идея дәрәҗәләшкән югары булуын тәэмин итү;
- текст өстендә эшләү күнекмәләрен камилләштерү, үзгәрү һәм иптәшләрнең кылган гамәлләренә дәрәҗәләшкән бәя бирү;
- информация чыганаclarыннан кирәкле мәгълүматларны таба һәм куллана белергә өйрәтү;
- укучыларда дәрәҗәләшкән һәм өстәмә әдәбияттан (әдәби әсәрләре, фәнни чыганаclar, төрле сүзлекләр, вакытлы матбугат) дәрәҗәләшкән файдалану күнекмәләрен үстерү;
- план, тезис, конспектлар төзү, эш кәгазьләрен (деловые бумаги) дәрәҗәләшкән һәм грамоталы язарга өйрәтү;
- бәйләнешле сөйләм культурасын үстерү өчен, укучыларда укыганны һәм сөйләгәнне кабул итү, сөйләмнән урынлы файдалану осталыгын (уку,язу,сөйләү,тыңлау, аңлау, сөйләшү, аралашу, диалогик һәм монологик сөйләм) ижади эш башкару күнекмәләрен формалаштыру һәм үстерү.

#### **Белем дәрәҗәләшкән таләпләр:**

Укучыларның үзләштерергә тиешле белем – күнекмәләре:

1. Фонетика, лексика тармаклары турында, сузыкларга һәм тартыкларга хас орфоэпик һәм орфографик нормаларны белү, аваз үзгәрешләренә аңлатма бирә белү.
2. Татар теленең сүзлек составын белү. Лексикография буенча тулы мәгълүмат бирә белү.
3. Сүз төзелеше, сүз ясалышы, кушымчалар турындагы белемнәрне ныгыту.
4. Сүз төркемнәре. Синтаксис буенча тулы мәгълүмат алу.
5. Язу тарихын тирән белү.

Сөйләм эшчәнлегенә таләпләр:

1. Орфография, орфоэпия нормаларын үзләштерү, фонетик анализ ясый белү.
2. Төрле сүзлекләрдән файдалану күнекмәләрен булдыру.
3. Сөйләмдә сүз төркемнәреннән дәрәс һәм урынлы файдалану, төгәл итеп анализлау
4. Сүзләргә фонетик, морфологик, синтаксик анализ ясый белү күнекмәләрен булдыру, анализ үрнәкләрен камил белү.
5. Сүз ясалышын, төзелешен, сүзтөзмәләрен тикшерү үрнәкләрен камил белү.
6. Орфографик принциптар һәм аларның нормаларын белү.
7. Стилистика һәм сөйләм культурасы нормаларын төгәл белү.
8. Пунктуация кагыйдәләреннән дәрәс файдалану.
9. Сөйләм эшчәнлегенә буенча тулы мәгълүматлы булу.

## 2. Уку дисциплинасының эчтәлеге һәм структурасы

### Туган тел

<b>Укыту эшләре төре</b>	<b>Сәгать саны</b>
Укытучы белән берлектәге шөгылль	36
Үзлектән эш	0
Уку программасы күләме	36
Шул исәптән:	
Теоретик уку	8
Практик эш	26
Йомгаклау аттестациясе – зачет	2

## 2.1.«Туган тел» дисциплинасының эчтәлеге һәм тематик планы

Разделы рабочей программы дисциплины	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельной работы студентов	Объем часов
1	2	3
<b>1нче бүлек</b>	<b>Тел – аралашу чарасы, ижтимагый һәм сәяси күренеш</b>	<b>2</b>
Тема 1.1.	Кереш.Кеше тормышында туган телнең роле. Тел - аңлашу,аралашу чарасы,ижтимагый,сәяси күренеш.Туган телдә эхлакый –рухи традицияләр чагылышы.Туган тел һәм һөнәр.(лекция-эңгәмә)	2
<b>2 нче бүлек</b>	<b>Фонетика.</b>	<b>2</b>
Тема 2.1.	Сузык һәм тартык авазлар,аларның үзгәрешләре.Басым.Интонация.(лекция)	1
Тема 2.2.	Сүзләргә фонетик-график анализ ясау тәртибе. (практик дәрес)	1
<b>3 нче бүлек</b>	<b>Сүз ясалышы һәм сүз төзелеше.</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Тема 3.2.	Сүзнең мәгънәле кисәкләре. Кушымчаларның функцияләре. Сүз ясалышын тикшерү тәртибе(практик дәрес)	2
<b>4нче бүлек</b>	<b>Лексикология</b>	<b>4</b>
	Лексикология. (лекция)	1



Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4.	Синонимнар. Антонимнар. Күп мәгънәле сүзләр. (практик дәрес)	2
	Фразеология. Татар теленң сүзлек составы. Омонимнар. (практик дәрес)	1
<b>5 нче бүлек</b>	<b>Морфология</b>	<b>11</b>
	Морфология (лекция).	<b>1</b>
	<b>Исем</b>	<b>1</b>
Тема 5.1. Тема 5.2	Исемнәрнең ясалышы. Исемнәрнең килеш, тартым, сан белән төрләнүе. Изафә бәйләнеш. Исем сүз төркеменә морфологик анализ. (практик дәрес)	1
	<b>Сыйфат</b>	<b>2</b>
Тема 5.3. Тема 5.4.	Сыйфат дәрәжәләре. Сыйфатларның ясалышы ягыннан төрләре. Сыйфат сүз төркеменә морфологик анализ. (практик дәрес)	2
	<b>Сан</b>	<b>1</b>
Тема 5.5.	Сан төркемчәләре. Саннарның ясалышы Сан сүз төркеменә морфологик анализ. (практик дәрес)	1
	<b>Алмашлык</b>	<b>1</b>
Тема 5.6.	Алмашлык лар. Алмашлык ларның килеш белән төрләнеше. Алмашлык сүз төркеменә морфологик анализ. (практик дәрес)	1
	<b>Фигыль</b>	<b>3</b>
Тема 5.7. Тема 5.8.	Затланышлы, затланышсыз (сыйфат фигыль, хәл фигыль, инфинитив, исем)	3

Тема 5.9.	фигыль) фигыльләр.Фигыль төркемчәләре. Фигыль юнәлешләре. Фигыльләргә морфологик анализ ясау тәртибе. (практик дәрес)	
Тема 5.10.	<b>Рәвеш</b>	<b>1</b>
	Рәвеш. Рәвеш төркемчәләре. Рәвеш сүз төркеменә морфологик анализ ясау(практик дәрес)	1
Тема 5.11.	<b>Ярдәмлекләр</b>	<b>1</b>
	Бәйләкләр һәм бәйлек сүзләр,кисәкчәләр,теркәгечләр. (практик дәрес)	1
<b>6 нчы бүлек</b>	<b>Татар әдәби теленең функциональ стильләре.</b>	<b>3</b>
Тема 6.1.	Татар әдәби теленең функциональ стильләре. (лекция).	1
Тема 6.2 Тема 6.3.	Фәнни стиль.Публицистик стиль.Әдәби стиль.Эш кәгазьләре стиле.(практик дәрес)	2
<b>7 нчы бүлек</b>	<b>Синтаксис</b>	<b>10</b>
Тема 7.1.	Синтаксис(лекция).	1
Тема 7.2.-7.4.	Сүзтезмә һәм тезмә сүз. Гади җөмлә төрләре. Җөмләнең баш кисәкләре(ия, хәбәр),жөмләнең иярчен кисәкләре. (практик дәрес)	3
Тема 7.5-7.8.	Кушма җөмлә төрләре. Тезмә кушма җөмләләр. Иярченле кушма җөмләләр. Эндәш сүзләр ,кереш сүзләрнең җөмләдәге урыны(практик дәрес)	4

Тема 7.9.	Текст.Туры һәм кыек сөйләм. (лекция).	1
Тема 7.10.	Текст.Туры һәм кыек сөйләм.(практик дәрес)	1
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 3. Уку фәнен тормышка ашыру шартлары

#### 3.1. Минималь материал – техник тәэмин ителешкә таләпләр

Фән программасы тормышка ашыру кабинет булуны таләп итә: Туган тел һәм әдәбияты кабинеты.

Уку кабинетының жаһазлары: язу тактасы, киём шкафы, китап шкафы, өстәл (укучылар өчен), өстәл (укытучылар өчен), урындыклар.

#### Белем бирүнең техник чаралары:

№ п\п	Наименование ТСО	Марка	Инв. №
1.	Ноутбук портативный ПЭВМ	RAYbook Bi1010 ICL	222101045654
2.	Программно – аппаратный комплекс	RAY S222Mi	222101043067
3.	Доска интерактивная	TruBoard R3-1000	222101045755
4.	Проектор стационарный потолочное крепление	ViewSonic PA503S	222101045756
5.	Беспроводная точка доступа	Cisco AIR – AP 18321 – RK9 (Нидерланды)	0000003845

#### Кулланылган әдәбият:

1. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары 10 сыйныфы өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) / Р.К. Сәгъдиева. – Казан: «Мәгариф – Вақыт» нәшр., 2018. –175 б.

2. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары 11 сыйныфы өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) / Р.К. Сәгъдиева. – Казан: «Мәгариф – Вакыт» нәшр., 2018. –195 б.

Дополнительные источники:

1. Татар әдәбияты: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары 11 сыйныфы өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) / Ф.Ф. Хәсәнова, Г.М. Сафиуллина, Л.Ф. Жамалиева, Г.М. Әхмәтжанова. – Казан: «Мәгариф – Вакыт» нәшр., 2018. – 383 б.

2. Русско-татарский словарь. Русча-татарча сүзлек. / авт.-сост.: Ф.А. Ганиев, Ф.Ф. Гаффарова. – Казань: Татар кн. изд-во, 2014. –465 с.

3. Математический русско-татарский толковый словарь. // Математикадан русча-татарча аңлатмалы сүзлек. / (авт.-сост.: Л.И. Галиева, И.Г. Галяутдинов, М.З. Хуснетдинов и др.); под общ. ред. Л.И. Галиевой и И.Г. Галяутдинова. –Казань:Татар кн. изд-во, 2014. –254 с.

4. Татар теленәң орфографик сүзлеге. Орфографический словарь татарского языка. / авт.-сост.: К.Р. Галиуллин, Р.И. Раскулова. –Казань: Татар кн. изд-во, 2017. –423 с.

Интернет-ресурсы:

<http://tt.wikipedia.org>

<http://tatarplanet.ru>

<http://belem.ru>

<http://www.kitap.net.ru>

<http://znanium.com/>, электронно-библиотечная система

<http://KnigaFond>

[edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)

#### 4.Туган тел фәнен үзләштерүнең нәтижәсен тикшерү һәм бәяләү

<p align="center"><b>Укыту нәтижәсе ( белергә, эшләргә тиеш)</b></p>	<p align="center"><b>Уку нәтижәләрен тикшерү һәм бәяләү формалары һәм алымнары</b></p>
<p><b>Укучыларның үзләштерергә тиешле белем – күнекмәләре:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетика, лексика тармаклары турында, сузыкларга һәм тартыкларга хас орфоэпик һәм орфографик нормаларны белү, аваз үзгәрешләренә аңлатма бирә белү.</li> <li>2. Татар теленең сүзлек составын белү. Лексикография буенча тулы мәгълүмат бирә белү.</li> <li>3. Сүз төзелеше, сүз ясалышы, кушымчалар турындагы белемнәрне ныгыту.</li> <li>4. Сүз төркемнәре. Синтаксис буенча тулы мәгълүмат алу.</li> <li>5. Язу тарихын тирән белү.</li> </ol> <p><b>Сөйләм эшчәнлегенә таләпләр:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орфография, орфоэпия нормаларын үзләштерү, фонетик анализ ясый белү.</li> <li>2. Төрле сүзлекләрдән файдалану күнекмәләрен булдыру.</li> <li>3. Сөйләмдә сүз төркемнәреннән дәрәс һәм урынлы файдалану, төгәл итеп анализлау</li> <li>4. Сүзләргә фонетик, морфологик, синтаксик анализ ясый белү күнекмәләрен булдыру, анализ үрнәкләрен камил белү.</li> <li>5. Сүз ясалышын, төзелешен, сүзтөзмәләрен тикшерү үрнәкләрен камил белү.</li> <li>6. Орфографик принциплар һәм аларның нормаларын белү.</li> <li>7. Стилистика һәм сөйләм культурасы нормаларын төгәл белү.</li> <li>8. Пунктуация кагыйдәләреннән дәрәс файдалану.</li> </ol>	<p>Тестлар; реферат; сорауларга җавап бирү; күнегүләр эшләү; конспектлар төзү; тәржемә итү;</p>